

Una Visión desde el Exterior

Tatiana Botero D.¹



Desde febrero de 2001, la doctora Tatiana Botero profesora asociada de la Facultad de Odontología se encuentra trabajando como profesora visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad de Michigan en Ann Arbor donde ha trabajado en el Grupo de investigación liderado por el doctor Jacque Nor, con quien recientemente presentó en el Congreso de la IADR su trabajo "Bacterial LPS Enhances VEGF Expression in Dental Pulp Cells and Macrophages". Después de más de 18 meses, la doctora Botero nos presenta una perspectiva de nuestra situación académica vista desde el exterior teniendo en consideración su destacada trayectoria académica en nuestro medio.

Es difícil como cualquier decisión, dejar todo el ambiente cálido y familiar que rodea nuestra práctica odontológica; para comenzar en otro país completamente desconocido en busca de nuevas oportunidades; pues es este un país donde tocando puertas se pueden encontrar grandes oportunidades. Desde que se pisa esta tierra, uno se siente completamente extranjero, y creo que nunca se dejará de serlo, pues somos de una cultura muy arrraigada y conservadora, pero, con el poco tiempo de vivir por fuera se siente un cambio de visión y un horizonte más amplio.

No me refiero ni mucho menos a subvalorar lo nuestro y por el contrario aunque se este lejos de nuestra tierra, siempre sentimos un orgullo immenseo de lo que somos y de lo que en diferentes áreas muchos profesionales Colombianos han logrado, gracias a una formación con un nivel académico excelente. El tesón y empuje de nuestro trabajo es inigualable, lo mismo que el deseo de participar en grandes proyectos para encontrar una respuesta a hipótesis generadas durante nuestra preparación académica. Todo esto nos hace mantener ese motor de empuje permanente para participar y llegar a ser reconocidos y aceptados y con el tiempo el mismo medio le va dando al profesional extranjero la oportunidad de demostrar lo que es, lo que sabe y lo que puede hacer en su campo.

En nuestro medio odontológico como en la mayoría de profesiones hay muchísimas exigencias para

poder adquirir todos los permisos necesarios y ejercer en una práctica privada en los Estados Unidos. Pero en el medio universitario, por el contrario hay una carencia de profesionales dispuestos a enseñar y a investigar, pues económicamente estos dos empleos no son tan bien remunerados como el trabajo clínico privado. Por esto es por lo cual la mayoría de los profesores e investigadores en grandes universidades como la Universidad de Michigan son extranjeros; muchos de ellos son estudiantes de postgrado o maestría, que buscan continuar realizando proyectos de investigación que en nuestro medio es difícil por la escasez de recursos, otros porque buscan una posibilidad de vivir más tiempo en este país o simplemente desean una seguridad social y laboral. En el medio en que me encuentro, la gran mayoría de profesores son suramericanos -Venezuela y Brasil- en los campos de restauradora, prótesis y odontopediatría mientras que en Endodoncia, provienen de Europa y Australia; esto debido a que la mayoría de los estudiantes nativos de los programas de postgrado no tienen entre sus metas ser profesores e investigadores.

La pregunta clave que todos nos hacemos cuando llegamos a un país como Estados

¹ Odontóloga CES, Endodoncista Pontificia Universidad Javeriana
Investigadora, Universidad Michigan

Unidos es: Cómo estamos nosotros, nuestra profesión y nuestra especialidad con respecto a otros países?. Por la experiencia que tuve en la Universidad de Illinois en Chicago, 1992, y ahora en la Universidad de Michigan en Ann Arbor, 2001-2002, puedo concluir que nuestro nivel de conocimiento teórico es excelente y los programas que se desarrollan universidades tales como El CES ó La Javeriana tienen un nivel académico comparable con el cualquier institución norteamericana. La gran desventaja sin embargo sigue siendo nuestro escaso presupuesto de inversión en investigación y tecnología. Por solo citar un ejemplo, en mi área, que es la endodoncia, es notoria la diferencia al observar la gran cantidad de tecnología disponible aquí para profesores y estudiantes como microscopios endodónticos para procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos, localizadores electrónicos de ápice, radiografía digital, sistemas de instrumentación ultrasónica, sistemas de obturación diferentes al de condensación lateral; y además con-

tar con las facilidades en asesoría, equipos y laboratorios para el desarrollo de investigaciones en el área de biología molecular, microbiología, genética, y biomateriales entre otros.

Creo que con todo lo que tenemos en nuestro medio Colombiano es mucho lo que podemos hacer, pero considero que no nos debemos quedar sólo con la opinión y el punto de vista de nuestras escuelas. Es necesario que todos los estudiantes de postgrado y profesores se motiven para realizar rotaciones en universidades extranjeras, conocer sus programas académicos y el manejo clínico, realizar intercambios e investigaciones en conjunto con otros grupos universitarios. En conclusión no debemos cerrarnos al cambio y al conocimiento de nuevos horizontes y evitar generar desde el comienzo una predisposición a la aceptación de lo nuevo por venir y por el contrario mostrar una actitud receptiva y crítica pero debidamente fundamentada.

