
EDITORIAL

REFLEXIONES SOBRE EDUCACION DENTAL Y LA ODONTOLOGIA *

ALPIDIO JIMENEZ G. **

Los que hoy educamos serán los odontólogos de la 1a. y 2a. década del Siglo XXI.

Ellos nos confían su formación y esperan que nosotros seamos fieles depositarios de su confianza.

La educación dental, está ante una gran encrucijada.

El plan de estudios de hoy tiene la estructura que se fijó hace ciento cincuenta años, cuando en 1842 se fundó la primera facultad de odontología.



La educación dental ha rehusado dar vigencia a los hechos que la **investigación** le ha suministrado.

Nos hemos detenido a analizar la **razón de esta actitud?**

Por qué la Educación Dental no marcha al ritmo de la investigación?

EJEMPLO:

- a) El personal auxiliar. El puede realizar la operatoria.
- b) El control científico de la caries dental es una realidad.

De allí que el patrón de la enfermedad oral será diferente a todos los niveles en los años venideros y por lo tanto el odontólogo general tiene que ser preparado para un ejercicio diferente.

Las especialidades, han fragmentado la profesión y convertido al odontólogo general en un personal auxiliar.



El plan de estudios fue convertido por la especialización en una colcha de retazos.



Por lo tanto, hay que redefinir en dónde empieza la especialización en odontología, lo cual podrá establecerse después de ver hasta dónde puede llegar la odontología general.

El fin de las especialidades no es poner freno a la odontología general.

** - Exdecano Facultad de Odontología, Universidad de Antioquia.
- Decano Facultad de Odontología, Instituto de Ciencias de la Salud, CES.
- Profesor Emérito, Universidad de Antioquia.

Hay que reivindicar la Odontología General.

————— ○ —————

Hay que ampliar la Clínica Odontológica a nivel de pregrado.

————— ○ —————

Hay que poner al Odontólogo General ante la solución de problemas.

Hay que enseñar a pensar. Hay que intensificar la investigación.

————— ○ —————

El verdadero y primer problema de la Educación Dental hacia el futuro es definir: **Qué enseñar.**

Cuando lo defina y le dé contenido al plan de estudios, "el cómo", será fructífero.

————— ○ —————

El actual plan de estudios está pleno de contenido para personal auxiliar, no para un profesional universitario.

Para qué devanamos los sesos buscando cómo **enseñar a un universitario con contenido para auxiliares?**

————— ○ —————

Si la Odontología no define esto, se constituirá en una profesión menor como fono-audiología, optometría...

Quién admitiría semejante desproporción?

————— ○ —————

En odontología de Salud Pública se oye la queja de que la odontología no ha llegado a niveles decisorios.

Qué soluciones ha propuesto?

A base de personal profesional?

Con semejantes propuestas se podrá aspirar a llegar a la mesa de discusiones?

————— ○ —————

Ampliar cobertura a base de profesionales universitarios?

Ya la investigación dijo: no es necesario. Por qué nos empeñamos en ello?

————— ○ —————

Y vamos a seguir mendigando una posición directiva en la cual habremos de sostener principios indefensables?

————— ○ —————

Actuando como lo hemos hecho, si estaremos pensando en la comunidad?

Despertemos. Y entremos en lo que es el problema.

Nuestro compromiso es con el futuro.



Será que carecemos de líderes? O será que ellos están distraídos?



Las entidades Internacionales han de replantear su función.

Las Asociaciones Profesionales tienen que cambiar su actitud.

Su misión no puede ser defender el statu quo.



Para todo ello tenemos un medio: La hoy tan en boga PLANEACION ESTRATEGICA. Utilicémosla.



El Odontólogo General actual debe de tener la convicción de que nuestras miras futuristas no riñen con sus aspiraciones. El es nuestro objetivo.



Asumamos nuestra obligación con seriedad y decisión.



El prestigio de la Odontología del futuro se medirá no por el número de especialidades, sino por la calidad del Odontólogo General.

* Ponencia ante el Seminario Ibero-Americano de Facultades de Odontología. Bogotá, Septiembre/1992