

## **EDITORIAL LINEAS DE INVESTIGACION**

La actividad investigativa en una institución de educación debe ser un componente importante de su quehacer diario. La misma definición institucional debe forzar esa condición, para poder presentar a la sociedad el fruto mas importante de su trabajo: nuevos conocimientos.

Pero la amplitud del conocimiento, la gran variedad de tópicos y preguntas de interés que se enfrentan a través de la investigación, hace casi imposible que una persona pueda dedicarse de manera específica a su análisis. No hay persona que tenga tal amplitud de conocimiento. Por eso en la investigación el carácter institucional en el cual se puede lograr fusión de diferentes análisis y diversidad de conocimientos, facilita la ejecución de estas tareas. Mediante el trabajo simultáneo de diferentes disciplinas y ciencias se obtiene la posibilidad de lograr un conocimiento mas completo de los procesos de interés. Pero las instituciones no son ni deben sentirse dueñas del conocimiento completo; por mas que se posean diversidad de disciplinas, siempre se obtendrá un enriquecimiento adicional del análisis que realizan otros: otros investigadores, otros puntos de vista institucionales, otros enfoques, otras formas de ver los asuntos.

De allí la importancia del trabajo interinstitucional. La interdisciplinariedad es una condición que ya no se discute para el análisis a fondo de un tema o de un tópico de investigación; la interinstitucionalidad es un concepto que se abre campo en una sociedad internacionalizada, en un mundo que cada vez trata con mas intensidad de romper barreras fronterizas y lograr cooperación en variados proyectos: la investigación no se queda ajena a este proceso y se manifiesta a todos los niveles: las instituciones locales tienden a buscarse con sus fortalezas individuales, a nivel regional las instituciones buscan trabajar conjuntamente para dar mayor significación a sus proyectos, y a nivel internacional se pretende que la cooperación trascienda la simple transferencia de fondos y llegue a un compromiso conjunto para enfrentar la incertidumbres del conocimiento. Ejemplos de estas situaciones se encuentran con facilidad a todos los niveles, y en nuestro medio el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología es un buen ejemplo del mismo a nivel regional.

En este panorama se hace evidente que, dada la complejidad del volumen de conocimientos y aceptada la importancia de la colaboración, cada institución, cada grupo de investigación, cada componente de esta intrincada red para obtener nuevo conocimiento, debe identificar su fortaleza y centrarse en el desarrollo de ese tema para poder alcanzar la mayor eficiencia en la utilización de los recursos. Esto, en resumen es la definición de una línea de investigación: lograr la sintonía de los esfuerzos en investigación para que se centren sobre un aspecto, de manera que los resultados obtenidos logren un avance efectivo y orientado del conocimiento existente.

Para el Instituto este es un paso decisivo. La definición de líneas de investigación nos puede abrir la posibilidad de participar mas activamente en la investigación a nivel nacional e incluso internacional. Las líneas de

investigación deben ser un compromiso por áreas, y deberán, a mediano plazo, definir las fortalezas intelectuales del Instituto para poder estimular su crecimiento.

Esta tarea es de todos: La definición de líneas puede realizarse mediante decreto autoritario, pero este procedimiento no parece pertinente para una institución docente. Es mejor pensar en un mecanismo en el que la representación de los intereses académicos de la comunidad académica, su disponibilidad y el análisis de las necesidades presentes que todos los nosotros podemos aportar marque el curso que se vaya dando a las líneas de investigación. Así lograremos aportar al volumen de conocimientos existentes de manera mas eficiente.

ALEJANDRO SANIN BERNAL

Jefe División de Investigaciones

Facultad de Medicina